**Памятка для педагогов и родителей**

**«Как нужно указывать на ошибки детей»**

1. Не стоит замечать каждую ошибку.

2. Ошибку лучше обсудить не в тот мо­мент, когда ребенок увлечен делом, а в спокойной об­становке.

3. Замечания надо делать на фоне общего одобрения.

4. Не нужно вмешиваться в дело, кото­рым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке, ты справишься!» Конечно, родителям сложно не вмешиваться. Здесь можно посоветовать:

• составьте список дел, с которыми ваш ребенок в принципе может справиться самостоятельно, хотя и не всегда совершенно;

• выберите несколько дел и постарайтесь ни разу не вмешаться в их выполнение. Ободрите стара­ния ребенка, несмотря на их результат;

• запомните 2—3 ошибки, особенно досадных. Найдите время и подходящий тон, чтобы пого­ворить о них.

Но если натолкнулся на серьезную трудность, с ко­торой не может справиться самостоятельно, тогда по­зиция невмешательства принесет только вред.

5. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Очень хорошо начать со слов: «Давай вместе». Эти волшебные сло­ва откроют ребенку дверь в мир новых умений, знаний, увлечений. Завтра ребенок будет делать сам то, что

сегодня он делал с мамой. Зона дел вместе — это золо­той запас ребенка, его потенциал на будущее. При этом возьмите на себя только *то,* что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно пере­давайте их ему.