**Памятка для педагогов и родителей**

**«Основные группы трудностей в общении у дошкольников»**

1. Ребенок не знает, как общаться, игровые навыки и навыки взаимодействия находятся на низком уровне (поэтому может толкать других детей, ломать их постройки).

2. Ребенок не хочет общаться по той причине, что при лю­бом общении и взаимодействии необходимо управлять собой, что дается ему с большим трудом. Такие труд­ности характерны для импульсивных и гиперактивных детей.

3. Нежелание общаться со сверстниками в связи с ин­дивидуальными особенностями ребенка (в большей степени для ребенка характерны переживания внутрен­него плана: ребенок не делится своими проблемами). Поэтому ребенок может бояться попроситься в туалет или что-то попросить у другого ребенка.

4. Уже в дошкольном возрасте ребенок проявляет спо­собности в какой-то сфере, и эта сфера, этот интерес занимает много места в жизни малыша.

5. Трудности в общении со сверстниками могут быть связаны у ребенка с преобладанием эгоистических мотивов в поведении. В этом случае от окружающих

ребенка сверстников он требует беспрекословного подчинения.