

Положение

Об организации обучения на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего образования (в новой редакции)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего образования (в новой редакции) (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
 - Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131 ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»(дело –приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816);
 - приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;
 - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
 - приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);
 - приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями);
 - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС -1391/7 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2012 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее – СанПиН 2.4.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 - 1 5 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) (далее –СанПиН 2.4.2.3286-15;

1.2. Организация обучения на дому (в медицинской организации) является одной из форм обучения по программам начального общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно - заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для получения обучающихся на дому или в медицинской организации качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора формы обучения.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 30.06.2016 № 436-«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» организовывается обучение на дому или в медицинской организации.

Длительное лечение – стационарное лечение в течение более 21 дня.

- 1.5. При наличии у ребенка заболевания , которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса об обучении на дому и о его сроках принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания.
- 1.6. В отдельных случаях (неудовлетворительные социально-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья

учителей (согласно акту обследования), при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по программам начального общего образования может быть организовано в условиях общеобразовательного учреждения.

- 1.7. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- 1.8. Требования к режиму образовательной деятельности определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- 1.9. Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому или в медицинской организации, в том числе и порядок действий родителей (законных представителей), обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в образовательном учреждении по уважительной причине разрабатывается образовательным учреждением.

2. Основные понятия и определения, применяемые в данном Положении

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- заболевание возникающее в связи с воздействием патогенных факторов, нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды;
- лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка для реализации которой требуется более 21 дня;
- медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обучающийся нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

3. Порядок зачисления, обучения, перевода и выпуска обучающихся на дому или в медицинской организации

3.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому, в общеобразовательное учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) , медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся на дому (в медицинской организации) являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, в котором они обучаются постоянно.

3.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

3.4. По результатам годового оценивания обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-4 классов выдается табель успеваемости.

4. Организация обучения на дому или в медицинских организациях

4.1. Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя директора общеобразовательного учреждения (приложение № 1) и заключение медицинской организации. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого - медикопедагогической комиссии.

4.2. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого – медикопедагогической комиссии.

4.3. Руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ об организации обучения на дому в соответствии с примерной формой (приложение № 2)

4.4. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем – предметником.

4.5. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой , включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов и расписанием занятий.

4.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением, осуществляющим образовательную деятельность (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов).

4.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.8. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана общеобразовательного учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке включается внеурочная деятельность (в том числе коррекционно- развивающей направленности).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

4.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений

4.10 У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИГТР) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога , тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.11. Выбор форм обучения , проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательным учреждением в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

4.12. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательного учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа.

4.13. Журнал обучения на дому ведется в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1 – 11 – (12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2016. Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017 № 2909 и локальными актами образовательного учреждения.

4.14. Общеобразовательное учреждение бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

4.15. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети – инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

получающие образование на дому, обеспечиваются двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

4.16. С целью социальной адаптации обучающихся на дому возможно участие во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4.17. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации и обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не отчисляются из общеобразовательных учреждений, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных учреждений, в которых они обучаются постоянно.

4.18. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией учреждения образования в рамках внутришкольного контроля.

4.19. Информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательного учреждения, педагогическими или иными работниками от родителей(законных представителей)ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей(законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.

4.20. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких – либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с с работниками образовательного учреждения , которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении.

5.1. По заявлению родителей(законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. При обучении на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в порядке определенном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями , осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса; онлайн – участие в различных школьных мероприятиях, на отдельных занятиях обучающиеся могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому или в медицинской организации.

6.1. Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего образования составляет:

1 – 4 классы - 8 часов в неделю на одного учащегося;

С условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому (в медицинской организации) с учетом максимально допустимой нагрузки.

6.2. При формировании учебных планов для обучающихся на дому с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться :

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

При этом обязательная и общая нагрузка на учащегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

6.3. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей(законных представителей). Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения может использоваться для

формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах(до 4-х человек).

6.4. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя(с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50 % учебной нагрузки. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому (в медицинской организации) является обязательной и может реализоваться только за счет аудиторных часов. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

6.5. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательного учреждения производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.6. В случае болезни обучающегося на дому руководителю общеобразовательного учреждения принимаются меры по корректировке рабочих учебных программ, с целью выполнения индивидуального учебного плана, образовательных программ.

7. Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются приказом директора УВК

7.2.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами управления образования и молодежи, локальными актами учреждения образования.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575968

Владелец Литовченко Яна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022