

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РИСОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Рисовский УВК

Я.В. Литовченко



**План работы «Создание условий для
выявления, поддержки и сопровождения
обучающихся, проявляющих выдающиеся
способности на 2020-2021 учебный год».**

Цель программы «Одаренные дети»: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Основной целью работы школы является повышение компетентности педагогов по вопросам изучения многоуровневой системы сопровождения одарённых обучающихся (включающей в себя поиск, выявление, обучение, развитие и поддержку), направленной на обновление практики работы с детьми, проявившими выдающиеся способности.

Поставленные цели обуславливают следующие задачи:

- овладение современными диагностическими средствами выявления, обучения, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание открытой образовательной среды как пространства всех возможных ресурсов для образовательного движения детей, проявивших выдающиеся способности;
- освоение современных образовательных технологий, отвечающих запросам и потребностям одарённых детей.

Стратегические направления программы

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы)
- Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы)
- мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в школьных и районных мероприятиях)

1. Научное – нацеленное на создание единой программы работы с одаренными детьми.

2. Психолого-педагогическое – обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности учащихся и организацию эффективного функционирования этой системы.

3. Научно-методическое и образовательное – осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми. Создание и организация работы интеллектуального клуба учащихся. Переподготовка кадров. Ориентирование внеклассной работы на участие в ней одаренных детей. Организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

- Координационное направление:

- организация работы всего коллектива школы;
- создание предметных базовых площадок;
- интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности.

- Диагностическое направление:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей;
- проведение диагностики одаренных детей;
- диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых);
- создание банка данных «Одаренные дети школы».

- Развивающее направление:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- организация курсов углубленного изучения предметов, кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности, летнего лагеря;
- создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

- Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- организация работы библиотеки;
- создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми

Формы работы с одаренными детьми

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- Создание детских портфолио.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Участники реализации программы

Руководители:

- директор школы Литовченко Я.В.
- учителя начальных классов: Сорокоумова Е.А.; Исамутдинова Д.Т.

Творческая группа:

- школьный библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования

А так же:

- учащиеся МБОУ Рисовский УВК
- родители детей

Критериальная база

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция. Ни одна из этих трех позиций не может быть сформирована без позитивной «Я-концепции».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Изучение и обсуждение нормативно - правовой документации в сфере школьного образования, современных инновационных методик преподавания.	Апрель	Администратор
2.	Организация диагностической деятельности: диагностика потребностей учащихся и педагогов (анкетирование).	Май	Классные руководители
3.	Планирование работы школы согласно диагностике запросов.	Август	Администрация
4.	Повышение квалификации и оказание практической методической помощи педагогам	В течение года	Администрация
5.	Групповые и индивидуальные консультации для учителей – предметников и педагогов.	В течение года	Администрация
6.	Выявление одарённых детей школы.	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление стенда в школе по работе с одарёнными детьми.	Ноябрь	Администрация
Работа по распространению опыта.			
1.	Семинар для учителей-предметников «Психологические аспекты работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности.	В течение года	Администрация
2.	Семинар для учителей –	Декабрь	Администрация

	предметников «Организация проектной и исследовательской деятельности на разных ступенях образования в работе с одарёнными детьми»		
3.	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии обучения и развития детей с признаками творческой одарённости»	Март	Администрация

Ожидаемые результаты (Прогнозирование результатов деятельности)

Для школы:

- Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
- Издание исследовательских работ обучающихся.
- Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.