

02 – 05

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рисовский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и
физической культуры
Протокол № 01
от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 120 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
2 класс
на 2022/2023 учебный год**

Рекомендовано к использованию
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол № 01 от 30.08. 2022 г.

Составитель:
учитель английского языка
Бондаренко Любовь Александровна

с. Рисовое, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 2 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы.
2. УМК «Английский в фокусе» для 2класса. Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Пospelова, В.Эванс.
3. Положения о рабочей программе МБОУ Рисовский УВК № 92 от 06.05.2019 года

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ в 2 классе на изучение иностранного языка выделяется 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

курса в текущем учебном году

Основной целью программы является формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтении и письмо) формах;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Исходя из сформулированных целей рабочая программа способствует решению следующих задач изучения английского языка:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, исполнения песен, диалогов;
- развитие умения работы в паре, в группе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности** Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевых сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты

В процессе овладения **познавательным (социокультурным) аспектом** ученик 2 класса научится:

- находить на карте Соединённое Королевство Великобритании и Ирландии;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- познакомится с особенностями британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения **учебным аспектом** у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В **чтении** ученик 2 класса овладеет техникой чтения, то есть научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать по транскрипции;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением.

Речевые умения

Говорение

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д. Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

Широко представлена монологическая речь. На основе текста–опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д. Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

Чтение

Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте. Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

Письмо и письменная речь

УМК последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

Языковые знания и навыки Графика и орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (аудиокассеты/диски для работы в классе и дома, видеокассета/DVD) у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Выработке произносительных навыков хорошо способствует большое количество рифмовок и песен.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного

усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

Грамматическая сторона речи

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.

Глагол-связка to be в Present simple

Глагол can

Present со Личные местоимения в именительном падеже Указательное местоимение this

Структуры It's raining. I'm/he is wearing...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)

Числительные (количественные от 1 до 10) Предлоги on, in, under

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание	Характеристика учебной деятельности учащихся
Введение. Вводный модуль. Знакомство.	- Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. - Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). - Различают на слух и адекватно произносят звуки английского языка. - Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - Употребляют глагол-связку to be в утвердительных и вопросительных предложениях в Present Simple, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, me, you), притяжательные местоимения my и your, вопросительные слова (what, how, how (old), указательное местоимение this, соединительный союз and.
Вводный модуль. Привет. Моя семья.	- Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и диалог – побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть). - Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, что носят в разную погоду). - Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. - Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. - Вербально или невербально реагируют на услышанное. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

	- Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимой еде и поздравление с днем рождения. - Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. - Употребление Present Continuous в структурах I'm/ he is wearing ..., глагол like в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях, побудительные предложения в утвердительной форме, вспомогательный глагол to do, существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, личные местоимения в именительном падеже it, they, притяжательн
Модуль 1. My home. Мой дом.	-Ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме, погоде; о том, где находятся члены семьи. - Рассказывают о своем доме, погоде. - Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. - Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. - Вербально или невербально реагируют на услышанное. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. - Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о доме - Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. - Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. - Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что они умеют делать. - Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. - Употребляют глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple, неопределенную форму глагола, модальный глагол can, личное местоимение we в именительном, объектном и притяжательном падежах (our, us), предлоги on, in, under, at, for, with, of, наречие степени very.
Модуль 2. My birthday! Мой день рождения!	-Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимой еде и поздравление с днем рождения. - Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. - Употребляют глагол-связку to be в отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple, Present Continuous в структуре It's raining, безличные предложения в настоящем времени (It's hot), личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, she, he, me, you), существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, вопросительное местоимение where, предлоги on, in.
Модуль 3. My	- Говорят о том, что умеют делать животные.

animals! Мои животные!	- Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть текст песни. - Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. - Употребляют модальный глагол can.
Модуль 4. My toys! Мои игрушки!	- Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники) и диалог- побуждение к действию(обмениваются репликами о том, как выглядят и что умеют делать). - Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать, о своих игрушках). - Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. - Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. -Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе. - Употребляют глагол have got в утвердительных,отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple, неопределённую форму глагола, модальный глагол can, личное местоимение we в именительном, объектном и притяжательных падежах (our, us), предлоги on, in, under, at, for, with, of, наречие степени very.
Модуль 5. My holidays! Мои каникулы!	- Описывают картинку, рассказывают о своем питомце, традиционных русских игрушках, местах отдыха, называют блюда национальной русской кухни, говорят о том, что можно увидеть в саду. - Оперируют активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. - Пользуются англо-русским словарем с применением знания алфавита. - Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. - Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разд ела и тем	Наименование разделов и тем	Учеб ные часы	Контрольные работы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение. Вводный модуль. Знакомство.	7		День знаний
2	Вводный модуль. Привет. Моя семья.	4		Международный день распространения грамотности
3	Модуль 1. My home. Мой дом.	9	Модульный контроль №1	День учителя
4	Модуль 2. My birthday! Мой день рождения!	13	Модульный контроль №2	Международный день кино
5	Модуль 3. My animals! Мои	9	Модульный контроль №3	Международный день кино

	животные!			
6	Модуль 4. My toys! Мои игрушки!	9	Модульный контроль №4	Всемирный день писателя
7	Модуль 5. My holidays! Мои каникулы!	17	Модульный контроль №5	Международный День семьи
	Итого	68		

Формы и сроки контроля:

Вид контроля.	I	II	III	IV	Год
Модульный контроль	-	1	2	2	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	К/ч	Вид контроля	Примечание
	по плану	по факту				
Введение. Вводный модуль. Знакомство. (7 часов)						
1			Давайте приступим!	1		
2			Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита. (a-h)	1		
3			Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита. (i-q)	1		
4			Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита. (r-z)	1		
5			Буквосочетания sh и ch.	1		
6			Буквосочетания th и ph.	1		
7			Английский алфавит! Заглавные и строчные.	1		
Вводный модуль. Привет. Моя семья. (4 часа)						
8			Привет! Знакомство с персонажами учебника.	1		
9			Привет! Слушаем команды!	1		
10			Моя семья.	1		
11			Моя семья. Мои любимые цвета.	1		
Модуль 1. My home. Мой дом. (9 часов)						
12			Мой дом.	1		
13			Дом на дереве.	1		
14			Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1		
15			Где Чаклз? Чтение.	1		
16			В ванной.	1		
17			В ванной.	1		
18			Портфолио/Великобритания в фокусе. Сады в Соединенном королевстве. Сады в России.	1		
19			Английская сказка. Городская мышка и деревенская. Аудирование.	1		
20			Модульный контроль № 1 по теме «Мой дом».	1	Модульный контроль №1	
Модуль 2. My birthday! Мой день рождения! (13 часов)						
21			Мой день рождения! Ознакомление с числительными от1 до 10.	1		
22			Мой день рождения!	1		
23			Вкусный шоколад!	1		
24			Числительные. Чтение.	1		
25			Шоколад. Аудирование.	1		
26			День рождение. Говорение.	1		
27			Числительные. Письмо.	1		
28			Вкусный шоколад!	1		

29			Моя любимая еда!	1		
30			Моя любимая еда! формирование навыка чтения слов с буквой "с".	1		
31			Портфолио/Великобритания в фокусе. Любимая еда.	1		
32			Английская сказка. Городская мышка и деревенская.	1		
33			Модульный контроль № 2 по теме «Мой день рождения».	1	Модульный контроль №2	
Модуль 3. My animals! Мои животные! (9 часов)						
34			Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.	1		
35			Мои животные! Развитие координации движений.	1		
36			Я умею прыгать!	1		
37			Я умею прыгать!	1		
38			В цирке!	1		
39			В цирке! Говорение.	1		
40			Портфолио/Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1		
41			Английская сказка. Городская мышка и деревенская.	1		
42			Модульный контроль № 3 по теме «Мои животные».	1	Модульный контроль №3	
Модуль 4. My toys! Мои игрушки! (9 часов)						
43			Мои игрушки! предлоги места.	1		
44			Мои игрушки!	1		
45			У нее голубые глаза!	1		
46			У нее голубые глаза!	1		
47			Замечательный медвежонок!	1		
48			Замечательный медвежонок!	1		
49			Портфолио/Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1		
50			Английская сказка. Городская мышка и деревенская.	1		
51			Модульный контроль № 4 по теме «Мои игрушки».	1	Модульный контроль №4	
Модуль 5. My holidays! Мои каникулы! (17 часов)						
52			Мои каникулы!	1		
53			Мои каникулы!	1		
54			Ветрено!	1		
55			Ветрено! Погода и одежда.	1		
56			Волшебный остров!	1		
57			Портфолио. Занимательное в школе. Письмо.	1		
58			Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1		
59			Английская сказка. Городская	1		

			мышка и деревенская.			
60			Модульный контроль № 5 по теме «Мои каникулы».	1	Модульный контроль №5	
61			Погода. Чтение.	1		
62			Одежда. Аудирование.	1		
63			Каникулы. Говорение.	1		
64			Каникулы. Письмо.	1		
65			Урок чтения.	1		
66			Повторение навыков произношения звуков.	1		
67			Повторение грамматического материала.	1		
68			Повторение и обобщение темы.	1		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023