

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РИСОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и
физической культуры
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №120 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
факультатива «Правила дорожного движения»
на 2022/2023 учебный год- 3 класс**

Рекомендована к использованию
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Составитель:
учитель начальных классов
Сорокоумова Елена Алксеевна

с. Рисовое, 2022 г.

Программа разработана на основе примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения», разработанной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (г. Симферополь, 2016 г.), и Положения о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) утв. Приказом по школе № 92 от 06.05.2019г.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Планируемые результаты курса

В процессе изучения курса у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Азбука дорожного движения» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила дорожного движения.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые ПДД, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Азбука дорожного движения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к выполнению ПДД.

Обучающий эффект: изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект: воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект: профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности. Оздоровительный эффект: пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки. Развивающий эффект: активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными.

Количественные: увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижением детского дорожно-транспортного травматизма.

Качественные: повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения всех участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.

Содержание курса

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Вводное занятие.	1
Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1
Остановочный путь и скорость движения.	1
Пешеходные переходы.	1
Нерегулируемые перекрестки.	1
Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
Проект №1. «История светофора».	2
Регулировщик и его сигналы.	1
Где еще можно переходить дорогу.	1
Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
Проект №2. «Зелёная дорога».	2
Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
Проект №3. «О чём говорят дорожные знаки».	2
Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
Где можно и где нельзя играть.	1
Проект №4. «Где можно и где нельзя играть».	2
Ты – велосипедист.	2
Поездка за город.	1
Улица глазами водителей.	1
Итоговое занятие.	1
Итого	34

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;

3) групповая форма работы.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во час	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие.	1	02.09.22г		
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	09.09		
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	16.09		
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	23.09		
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	30.09		
6	Пешеходные переходы.	1	07.10		
7	Нерегулируемые перекрестки.	1	14.10		
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	21.10		
9	Проект №1. «История светофора».	1	28.10		
10	Проект №1. «История светофора».	1	11.11		
11	Регулировщик и его сигналы.	1	18.11		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1	25.11		
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	02.12		
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	09.12		
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	16.12		
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	23.12		
17	Проект №2. «Зелёная дорога».	1	30.12		
18	Проект №2. «Зелёная дорога».	1	13.01.23г.		
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	20.01		
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	27.01		
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	03.02		
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	10.02		
23	Проект №3. «О чём говорят дорожные знаки».	1	17.02		
24	Проект №3. «О чём говорят дорожные знаки».	1	03.03		
25	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	10.03		
26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	17.03		
27	Где можно и где нельзя играть.	1	31.03		
28	Проект № 4. «Где можно и где нельзя играть».	1	07.04		
29	Проект № 4. «Где можно и где нельзя играть».	1	14.04		
30	Ты – велосипедист.	1	21.04		
31	Ты – велосипедист.	1	28.04		
32	Поездка за город.	1	05.05		
33	Улица глазами водителей.	1	12.05		
34	Итоговое занятие.	1	19.05		

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023