

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рисовский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и физической
культуры
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 77 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курс «Финансовая грамотность»
по общеинтеллектуальному направлению
на 2021/2022 учебный год – 4 класс**

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол № 02 от 31.08.2021 г.

Составлена
учителем начальных классов
Исамутдиновой ДТ.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Цель:

- сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить с понятием «налоги», «налогоплательщик»;
- познакомить с возникновением и развитием первых налогов, налогообложения на территории России;
- знакомство с налоговой системой России;
- знакомство с налогом на доходы физических лиц;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика).

Планируемые результаты

освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У учащегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Учащийся научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Учащийся получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Учащийся научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;

- ставить финансовые цели;

- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;

- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей и родителей.

Учащийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права на своё мнение для каждого;

- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;*

- *формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*

- *оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.*

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Учащийся научится:

- *правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);*

- *объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;*

- *объяснять проблемы, возникающие при обмене;*

- *приводить примеры товарных денег;*

- *объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;*

- *понимать, что деньги зарабатываются трудом;*

- *описывать виды и функции денег;*

- *объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;*

- *производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;*

- *называть основные источники доходов;*

- *приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;*

- *называть основные направления расходов семьи;*

- *приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;*

- *различать планируемые и непредвиденные расходы;*

- *считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;*

- *объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;*

- *объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;*

- *называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;*

- *объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *описывать свойства товарных денег;*

Сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно»);*

- *понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;*

- *осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);*

- *распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);*

- *планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

- *объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.*

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают

Как появились деньги. История российских денег. Какими бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Основные понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

Основные понятия и знания: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

Основные понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Что узнали, чему научились.

Основные понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения (накопления), дефицит, долги.

Тематическое планирование

раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Что такое деньги и какими они бывают	18
2.	Из чего складываются доходы в семье	4
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
	Итого:	34

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Кол -во час.	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Что такое деньги и какими они бывают (18 .)					
1.	Вводный урок	1			
2-3.	Как появились деньги	2			
4-5.	История российских денег	2			
6.	Какими бывают деньги	1			
7.	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).	1			
8.	Бумажные деньги.	1			
9-10.	Банки, банкоматы и банковские карты	2			
11-12.	Безналичные деньги и платежи	2			
13.	Как я умею пользоваться деньгами	1			
14.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1			
15-16.	Что такое валюта	2			
17.	Интерактивная викторина «Деньги».	1			
18.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1			
Из чего складываются доходы в семье (4ч.)					
19.	Откуда в семье берутся деньги	1			
20.	Семейный бюджет	1			
21.	Подсчитаем все доходы семьи	1			
22.	Вот я вырасту и стану...	1			
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч.)					
23	На что семья тратит деньги	1			
24.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1			
25.	Как заработать деньги?	1			
26.	Как тратить с умом?	1			
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (8 ч.)					
27.	Примерный бюджет школьника	1			
28.	А чем занимаются банкиры?	1			
29.	Бюджет Российской Федерации	1			
30.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1			
31.	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1			
32.	Товары и услуги	1			
33.	Игра «Монополия».	1			
34.	Что узнали, чему научились	1			

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023