

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РИСОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и
физической культуры
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №120 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружок «Игры народов мира»
на 2022/2023 учебный год- 1 класс**

Рекомендована к использованию
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Составитель:
учитель начальных классов
Сорокоумова Елена Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- учебного плана начального образования, утвержденного приказом МБОУ Рисовский УВК от 29.08.2022 №117 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Рисовский УВК (с изменениями), утв. приказом МБОУ Рисовский УВК от 25.08.2022 №115;
- примерной рабочей программы

Цель:

- формирование гармонически развитой, активной личности; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

1. познакомить учащихся с разнообразием игр народов России и возможностью использовать их при организации досуга;
2. содействовать развитию интереса к многонациональной культуре нашей Родины, воспитывать бережное отношение к народным традициям;
3. развивать познавательную активность, интерес и инициативу в игровой деятельности;
4. активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
5. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
6. развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
7. содействовать развитию доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
8. обучить правилам поведения в процессе коллективной деятельности, воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
9. содействовать сплочению классного коллектива через игровые формы работы.

Содержание учебного предмета

I. Вводное занятие. (1 час).

Что мы знаем об игре?, Правила безопасности во время проведения подвижных игр.

II. Зарубежные игры (19 часов).

Особенности развивающей игры. Знакомство с игрой «Веселая пантомима»(Франция), игра «Опиши квадрат»(Швейцария), игра «Один в круге» (Чехия), игра «А ну-ка , повтори!» (Аргентина). Условие и правила игры. Подвижная игра «Колокольчик зазвенел» (Англия). Условия и правила игры. Проведение подвижной игры «Маки» (Украина) Условия и правила игры. Проведение подвижной игры «Ежик и мыши» (Белоруссия). Проведение подвижной игры «Выбей из круга» (Дагестан). Проведение подвижной игры «Слепой медведь» (Белоруссия). Проведение подвижной игры «Чижик» (Украина). Условия игры.

III. Русские народные игры (7 часов).

Игры на Руси. Их история. Проведение подвижной игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору». Условия и правила игры. Проведение игры «Обыкновенные жмурки». Знакомство с игрой «Волк во рву». Особенности игры. Знакомство с игрой «Горелки». Проведение игры. Знакомство с игрой «Кот и мышь». Правила игры. Проведение игры «Молчанка». Правила и условия игры. Знакомство с игрой «Ловишки в кругу». Знакомство с игрой «Ляпка». Знакомство с игрой «Поймай рыбку». Проведение игры.

IV. Игры Крыма (5 часов).

Проведение игры «Серый волк» (Сары буре). Проведение игры «Скок – перескок». Знакомство с правилами игры. Проведение игры «Дудочка» (Курай). Игра «Иголка и нитка» (Эна менян еп). Проведение игры «Земля, вода, огонь, воздух» (Хох, джур, крак, от). Условия игры. Ее особенности. Проведение игры «Пастух и стадо» (Чобанул ши турма), игра «Печки» (Пички). Проведение игры «Мак». Условия игры. Проведение игры «Слепая муха». Особенности игры.

V. Подведение итогов (1 час).

Играем в любимые игры

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетического воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологического воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Вводное занятие.	1
Зарубежные игры.	19
Русские народные игры	7
Игры разных народов	5
Подведение итогов.	1

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол -во час	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие. Что мы знаем об игре? Правила безопасности во время проведения подвижных игр.	1	01.09.22г		
2	Зарубежные игры – 18 ч. Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Правила игры. «Булава» (Азербайджан)	1	08.09		
3	Аист и лягушка. Японская народная игра	1	15.09		
4	Аска – таук. Туркмения	1	22.09		
5	Гнездо черепахи (Танзания)	1	29.09		
6	Укради знамя (Италия)	1	06.10		
7	Баг – Чал. (Непал)	1	13.10		
8	Пряталки по-американски.	1	20.10		
9	Балтени. (Латвия).	1	27.10		
10	Беяк. (Белоруссия)	1	10.11		
11	«Калабаса!», что в переводе значит «по домам» (Перу)	1	17.11		
12	Бег с платком (Канада)	1	24.11		
13	«Дай платочек» (Азербайджан)	1	01.12		
14	«Белая палочка» (Таджикистан)	1	08.12		
15	«Пунипуни» (Новая Зеландия)	1	15.12		
16	Биляша» (Республика Мари Эл)	1	22.12		
17	«Рыбки в неволе» (Новая Гвинея)	1	29.12		
18	«Бирки» (Польша)	1	12.01.23г.		
19	«Больная кошка» (Бразилия)	1	19.01		
20	Русские народные игры – 7 ч. Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Правила игры. Заря (русская народная игра)	1	26.01		
21	Молчанка (русская народная игра)	1	02.02		
22	Фанты (русская народная игра)	1	09.02		
23	Ручеёк . (Русская народная игра).	1	16.02		
24	Чехарда. (Русская народная игра).	1	02.03		
25	Волки во рву. (Русская народная игра).	1	09.03		
26	Достань камешек. (Русская народная игра).	1	16.03		
27	Игры разных народов - 6 ч. Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Правила игры. Шоно ба хурьгард (Волк и ягнята). Бурятская народная игра.	1	30.03		
28	Папахныал. Тагъур боее . (Достань шапку). Дегестанская народная игра.	1	06.04		
29	Булдат наадлген. (Прятки) Калмыцкая народная игра.	1	13.04		
30	Тыв. (Невод) Игры народов Коми.	1	20.04		
31	Крымахджитай. (Жмурки). Осетинская народная	1	27.04		

	игра.				
32	Буш урын (займи место). Татарская народная игра.	1	04.05		
33	Подведение итогов. Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Играем в любимые игры	1	11.05		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023