

02 - 05

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РИСОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и
физической культуры
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 77 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружок «Игры народов мира»
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Рекомендована к использованию
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол № 02 от 31.08.2022 г.

Составитель:
учитель начальных классов
Исамутдиннова Диляра Ташлановна

с. Рисовое, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности кружок «Игры народов мира» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Положения о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) утв. Приказом по школе № 92 от 06.05.2019 г.

Цель:

- формирование гармонически развитой, активной личности; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

1. познакомить учащихся с разнообразием игр народов России и возможностью использовать их при организации досуга;
2. содействовать развитию интереса к многонациональной культуре нашей Родины, воспитывать бережное отношение к народным традициям;
3. развивать познавательную активность, интерес и инициативу в игровой деятельности;
4. активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
5. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
6. развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
7. содействовать развитию доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
8. обучить правилам поведения в процессе коллективной деятельности, воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
9. содействовать сплочению классного коллектива через игровые формы работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание учебного предмета

I. Вводное занятие. Игры, изученные в 3 классе (1 час).

Что мы знаем об игре, виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Правила безопасности во время проведения подвижных игр.

II. «Русские народные игры (12 час).

Особенности развивающей игры. Познакомить с играми своего народа

III. Подвижные игры народов России (12 час).

Игры на Руси. Их история. Условия и правила игры. Особенности игры. Проведение игры. Правила игры. Особенности подвижной игры.

IV. Эстафеты (9 час).

Знакомство с правилами эстафет.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
---------------	------------------

Вводное занятие.	1
Русские народные игры	12
Подвижные игры народов России.	12
Эстафеты	9
Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Кол -во час	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие (1 ч) Игры, изученные в 3 классе	1			
2	Русские народные игры (12 ч.) «Жмурки»	1			
3	«Кот и мышь»	1			
4	«Горелки»	1			
5	«Салки»	1			
6	«Пятнашки»	1			
7	«Охотники и зайцы»	1			
8	«Фанты»	1			
9	«Ловушки с приседаниями»	1			
10	«Волк»	1			
11	«Птицелов»	1			
12- 13	«Гори, гори ясно!»	1			
14- 15	Подвижные игры народов России (12 ч.) Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».	1			
16- 17	Дагестанские народные игры «выбей из круга», «Подними платок»	1			
18- 19	Марийская народная игра «Катание мяча»	1			
20- 21	Татарская народная игра «Серый волк»	1			
22- 23	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1			
24- 25	Чувашская игра « Рыбки»	1			
26- 27	Эстафеты (9ч.) «Передача мяча»	1			
28- 29	Эстафета со скакалкой	1			
30	Эстафета с мячом	1			
31- 32	Эстафета зверей	1			
33- 34	«Быстрые и ловкие»	1			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023