

**02-05**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рисовский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов,  
дошкольной группы и физической культуры  
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №120 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружок «Разговор о важном»  
на 2022/2023 учебный год- 1 класс**

Рекомендовано к использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Рисовский УВК  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Составитель:  
учитель начальных классов  
Сорокоумова Елена Алексеевна

**с. Рисовое, 2022 г**

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- учебного плана начального образования, утвержденного приказом МБОУ Рисовский УВК от 29.08.2022 №117 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Рисовский УВК (с изменениями), утв. приказом МБОУ Рисовский УВК от 25.08.2022 №115;
- примерной рабочей программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Рисовский УВК:** учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

#### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Зачем я учусь?
2. Где мы живем?
3. Мечтаю летать
4. Традиции моей семьи
5. Если б я был учителем
6. Отечество – от слова «отец»
7. Я хочу увидеть музыку
8. Я и моя семья (составляем семейное древо)
9. Что такое народное единство?
10. Память времен

11. Самое главное слово на Земле
12. Какие в нашей стране есть символы
13. Если добрый ты – это хорошо
14. С чего начинается Родина
15. Где записаны права человека?
16. Светлый праздник Рождества
17. Умеем ли мы мечтать
18. Виртуальный я – что можно и что нельзя
19. ...осталась одна Таня
20. Мы идем в театр. А что это значит?
21. Как становятся учеными?
22. Россия в мире
23. Заряд на добрые дела
24. Мамы разные важны
25. Что такое гимн?
26. Путешествие по Крыму
27. Что на что похоже. Зачем человеку воображение
28. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
29. Надо ли вспоминать прошлое?
30. Где можно увидеть нетронутую природу?
31. Без труда не выловишь рыбку из пруда
32. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?
33. Вместе весело шагать по просторам...

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

#### **Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

#### **Физическое воспитание:**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

#### **Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценность научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивным и карточками	1	
4	Традиции моей семьи	Музыкальный конкурс	1	

		талантов		
<b>Октябрь</b>				
5	Если б я был учителем	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Отечество – от слова «отец»	Групповая работа	1	
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1	
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Строим семейное древо	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Что такое народное единство?	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	Викторина	1	
11	Самое главное слово на Земле	Творческая мастерская	1	
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивным и карточками	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Если добрый ты – это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	С чего начинается Родина	Работа с галереей героев	1	
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	
16	Светлый праздник Рождества	Конкурс рисунков	1	
<b>Январь</b>				
17	Умеем ли мы мечтать	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
18	Виртуальный я – что	Работа	1	

	можно и что нельзя	с книжным текстом		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	...осталась одна Таня	Интерактивные карточки	1	
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Работа с видеоматериалами	1	
<b>Февраль</b>				
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Заряд на добрые дела	Работа с видеоматериалами	1	
<b>Март</b>				
24	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
27	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	Чтение по ролям	1	
<b>Апрель</b>				
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	
<b>Май</b>				

31	День труда. Герои мирной жизни	Работа с видеоматериалами	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a>
32	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Встреча с ветеранами	1	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
33	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	

### Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во Часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Зачем я учусь?	1	05.09.22 г.		
2.	Где мы живем?	1	12.09		
3.	Мечтаю летать	1	19.09		
4.	Традиции моей семьи	1	26.09		
5.	Если б я был учителем	1	03.10		
6.	Отечество – от слова «отец»	1	10.10		
7.	Я хочу увидеть музыку	1	17.10		
8.	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	24.10		
9.	Что такое народное единство?	1	07.11		
10.	Память времен	1	14.11		
11.	Самое главное слово на Земле	1	21.11		
12.	Какие в нашей стране есть символы	1	28.11		
13.	Если добрый ты – это хорошо	1	05.12		
14.	С чего начинается Родина	1	12.12		
15.	Где записаны права человека?	1	19.12		
16.	Светлый праздник Рождества	1	26.12		
17.	Умеем ли мы мечтать	1	09.01.23 г.		
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	16.01		
19.	...осталась одна Таня	1	23.01		
20.	Мы идем в театр. А что это значит?	1	30.01		
21.	Как становятся учеными?	1	06.02		
22.	Россия в мире	1	13.02		
23.	Заряд на добрые дела	1	27.02		
24.	Мамы разные важны	1	06.03		
25.	Что такое гимн?	1	13.03		
26.	Путешествие по Крыму	1	27.03		
27.	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	1	03.04		
28.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	10.04		
29.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	24.04		
30.	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	15.05		
31.	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	15.05		
32.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в	1	22.05		

	человеке?				
33.	Вместе весело шагать по просторам...	1	22.05		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023