

02-05

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рисовский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов,
дошкольной группы и физической культуры
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ №120 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружок «Разговор о важном»
на 2022/2023 учебный год- 3 класс**

Рекомендовано к использованию
педагогическим советом
МБОУ Рисовский УВК
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Составитель:
учитель начальных классов
Сорокоумова Елена Алексеевна

с. Рисовое, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Разговор о важном» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) и Положения о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) утв. Приказом по школе № 92 от 06.05.2019г. Программа направлена на духовно- нравственное, общекультурное и социальное развитие обучающихся начальной школы.

Цели программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- - бережное отношение к природе;
- - неприятие действий, приносящих вред природе.
- **Метапредметные результаты**
- 1) базовые логические действия:
 - - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
 - - выбирать источник получения информации;
 - - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**
- 1) общение:
 - - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- - готовить небольшие публичные выступления;
- - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
 - - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - - ответственно выполнять свою часть работы;
 - - оценивать свой вклад в общий результат;
 - - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
 - 1) самоорганизация:
 - - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - 2) самоконтроль:
 - - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
- Предметные результаты
- Сформировано представление:
 - - о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
 - - символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
 - - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
 - - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
 - - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
 - - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
 - - нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
 - - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
 - - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 - - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
 - - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - - активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
 - - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 - - семье и семейным традициям;

- - учебе, труду и творчеству;
- - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Содержание курса

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Зачем нам знания? От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Мечтаю летать. Как создаются традиции. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой. Отчество – от слова “отец”. Я хочу услышать музыку. Петр и Феврония Муромские. Когда мы едины - мы непобедимы. Память времен. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Что может герб нам рассказать? Что я могу сделать для других? История Отечества - история каждого из нас. Мои права и обязанности: в чем разница? Светлый праздник Рождества. О чем мы мечтаем? Виртуальный я - что можно и что нельзя. Писала девочка дневник... С чего начинается театр? Откуда берутся научные открытия? Россия в мир. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Дарить добро... Обычный мамин день. Гимн России. Путешествие по Крыму. Что такое творчество? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Надо ли вспоминать прошлое? Дом для дикой природы. Не надо бояться трудностей. Что такое подвиг. Вместе весело шагать по просторам...

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Зачем нам знания?	1
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1
Мечтаю летать	1
Как создаются традиции	1
Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1
Отчество – от слова “отец”	1
Я хочу услышать музыку	1
Петр и Феврония Муромские	1
Когда мы едины - мы непобедимы	1
Память времен	1
Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1
Что может герб нам рассказать?	1
Что я могу сделать для других?	1
История Отечества - история каждого из нас	1
Мои права и обязанности: в чем разница?	1
Светлый праздник Рождества	1
О чем мы мечтаем?	1
Виртуальный я - что можно и что нельзя	1
Писала девочка дневник...	1
С чего начинается театр?	1
Откуда берутся научные открытия?	1
Россия в мир	1
Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1

Дарить добро...	1
Обычный мамин день	1
Гимн России	1
Путешествие по Крыму	1
Что такое творчество?	1
Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1
Надо ли вспоминать прошлое?	1
Дом для дикой природы	1
Не надо бояться трудностей	1
Что такое подвиг?	1
Вместе весело шагать по просторам...	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Количес тво часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Зачем нам знания?	1	05.09.22 г.		
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09		
3.	Мечтаю летать	1	19.09		
4.	Как создаются традиции	1	26.09		
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	03.10		
6.	Отчество – от слова “отец”	1	10.10		
7.	Я хочу услышать музыку	1	17.10		
8.	Петр и Феврония Муромские	1	24.10		
9.	Когда мы едины - мы непобедимы	1	07.11		
10.	Память времен	1	14.11		
11.	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1	21.11		
12.	Что может герб нам рассказать?	1	28.11		
13.	Что я могу сделать для других?	1	05.12		
14.	История Отечества - история каждого из нас	1	12.12		
15.	Мои права и обязанности: в чем разница?	1	19.12		
16.	Светлый праздник Рождества	1	26.12		
17.	О чем мы мечтаем?	1	09.01.23 г.		
18.	Виртуальный я - что можно и что нельзя	1	16.01		
19.	Писала девочка дневник...	1	23.01		
20.	С чего начинается театр?	1	30.01		
21.	Откуда берутся научные открытия?	1	06.02		
22.	Россия в мир	1	13.02		
23.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1	20.02		
24.	Дарить добро...	1	27.02		
25.	Обычный мамин день	1	06.03		
26.	Гимн России	1	13.03		
27.	Путешествие по Крыму	1	27.03		
28.	Что такое творчество?	1	03.04		
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	10.04		
30.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	24.04		
31.	Дом для дикой природы	1	15.05		

32.	Не надо бояться трудностей	1	15.05		
33.	Что такое подвиг?	1	22.05		
34.	Вместе весело шагать по просторам...	1	22.05		

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023