

02 – 05

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рисовский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов,  
дошкольной группы и  
физической культуры  
Протокол № 01 от 24.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 120 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа  
по основам религиозных культур и светской этики  
(модуль: основы светской этики)  
4 класс  
на 2022/2023 учебный год**

Рекомендовано к использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Рисовский УВК  
Протокол № 01 от 30.08. 2022 г.

Составитель:  
учитель начальных классов  
Исамутдинова Диляра Ташлановна

с. Рисовое, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (модуль: основы светской этики) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), примерной основной образовательной программы начального общего образования, ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### **Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

- Осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- Знаниям основ вероучений религий России.
- Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

Ученик получит возможность научиться:

- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.
- Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
- Осознанным нравственным ценностям.
- Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Требования к предметным результатам:***

Ученик научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль «Основы светской этики»**

#### ***Введение в курс***

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

#### ***Этика общения***

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

#### ***Этикет***

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

#### ***Этика человеческих отношений***

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

#### ***Этика отношений в коллективе***

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

#### ***Простые нравственные истины***

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

#### ***Душа обязана трудиться***

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

***Посеешь поступок – пожнёшь характер***

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

***Судьба и Родина едины***

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

**Формы обучения:**

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

**Тематический план**

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>          | <b>Учебные часы</b> |
|------------------|---|---------------------|
| 1.               | Этика – наука о нравственной жизни человека | 1                   |
| 2.               | Этика общения                               | 4                   |
| 3.               | Этикет                                      | 4                   |
| 4.               | Этика человеческих отношений                | 4                   |
| 5.               | Этика отношений в коллективе                | 4                   |
| 6.               | Простые нравственные истины                 | 4                   |
| 7.               | Душа обязана трудиться                      | 4                   |
| 8.               | Посеешь поступок – пожнёшь характер         | 4                   |
| 9.               | Судьба и Родина едины                       | 4                   |
| 10.              | Обобщающий урок по курсу                    | 1                   |
|                  | <b>Всего:</b>                               | <b>34</b>           |

**Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности:**

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

## **Календарно- тематическое планирование**

Приложение – 4 класс на 2022-2023 учебный год.

| п/п | Тема уроков   | во час. |          |          |
|-----|---|---------|----------|----------|
|     |   |         | по плану | по факту |
| 1.  | <b>Ведение в курс ( 2ч.)</b><br>Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества.       | 1       |          |          |
| 2.  | Этика — наука о нравственной жизни человека.  | 1       |          |          |
| 3.  | <b>Этика общения (4 ч.)</b><br>Добрым жить на белом свете веселей.                          | 1       |          |          |
| 4.  | Правила общения для всех.   | 1       |          |          |
| 5.  | От добрых правил - добрые слова и поступки.   | 1       |          |          |
| 6.  | Каждый интересен.   | 1       |          |          |
| 7.  | <b>Этикет (4ч.)</b><br>Премудрости этикета.   | 1       |          |          |
| 8.  | Красота этикета.  | 1       |          |          |
| 9.  | Простые школьные и домашние правила этикета.  | 1       |          |          |
| 10. | Чистый ручеёк нашей речи.   | 1       |          |          |
| 11. | <b>Этика человеческих отношений ( 4ч.)</b><br>В развитии добрых чувств – творение души.     | 1       |          |          |
| 12. | Природа - волшебные двери к добру и доверию.  | 1       |          |          |
| 13. | Чувство Родины.   | 1       |          |          |
| 14. | Жизнь протекает среди людей.  | 1       |          |          |
| 15. | <b>Этика отношений в коллективе ( 4ч.)</b><br>Чтобы быть коллективом.                       | 1       |          |          |
| 16. | Коллектив начинается с меня.  | 1       |          |          |
| 17. | Мой класс - мои друзья.   | 1       |          |          |
| 18. | Ежели душевны вы и к этике не глухи.  | 1       |          |          |
| 19. | <b>Простые нравственные истины ( 4ч.)</b><br>Жизнь священна.                                | 1       |          |          |
| 20. | Человек рождён для добра.   | 1       |          |          |
| 21. | Милосердие - закон жизни.   | 1       |          |          |
| 22. | Жить во благо себе и другим.  | 1       |          |          |
| 23. | <b>Душа обязана трудиться (4 ч.)</b><br>Следовать нравственной установке.                   | 1       |          |          |
| 24. | Достоинно жить среди людей.   | 1       |          |          |
| 25. | Уметь понять и простить.  | 1       |          |          |
| 26. | Простая этика поступков.  | 1       |          |          |
| 27. | <b>Посеешь поступок – пожнешь характер ( 4 ч.)</b><br>Общение и источники преодоления обид. | 1       |          |          |
| 28. | Ростки нравственного опыта поведения.   | 1       |          |          |
| 29. | Доброте сопутствует терпение.   | 1       |          |          |
| 30. | Действия с приставкой «со».   | 1       |          |          |
| 31. | <b>Судьба и Родина едины (4 ч.)</b><br>С чего начинается Родина.                            | 1       |          |          |
| 32. | В тебе рождается патриот и гражданин.   | 1       |          |          |
| 33. | Человек - чело века.  | 1       |          |          |
| 34. | Слово, обращённое к себе. Итоговый урок по курсу.   | 1       |          |          |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128111

Владелец Крайнюк Алена Анатольевна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023